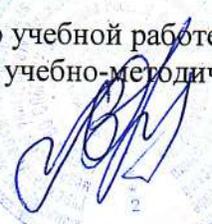


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор  Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«История России»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-2, ОК-5, ОК-6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК-2, ОК-5, ОК-6 ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8	<ul style="list-style-type: none">• проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;• определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;• характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;• работать с историческими документами;• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	<ul style="list-style-type: none">• основных дат и временных периодов отечественной истории;• основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;• современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;• особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;• исторической обусловленности современных общественных процессов;• традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	32
теоретическое обучение	30
самостоятельная работа	-
практические занятия	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период		8	ОК-2, ОК-5, ОК-6; ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8
Тема 1.1. СССР в 1945 – 1953 годы. Основные тенденции во внутренней политике и культуре	Содержание учебного материала	6	
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Переход страны на мирный путь развития. 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества.	2	
	1. Особенности политического режима 1945 – 1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2. Поствоенные репрессии и их характер. 3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6. XX съезд КПСС.	2	
	1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3. СССР и страны восточной Европы. 4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х годов	Содержание учебного материала	2	
	1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х – начале 1980-х годов		12	ОК-2, ОК-5, ОК-6; ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	6	
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960-х годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики.	2	
	1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	2	

	4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.		
	1. Внешняя политика СССР. 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьими мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов	Содержание учебного материала	2	ОК-2, ОК-5, ОК-6; ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4. Изменения в советской внешней политике. 5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	4	ОК-2, ОК-5, ОК-6; ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8
	1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3. Становление многопартийности. 4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. 5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). 6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7. Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	
	1. Августовский политический кризис 1991 года. 2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991 – 2020 годы		10	ОК-2, ОК-5, ОК-6; ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века	Содержание учебного материала	8	
	1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).	2	
	1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2. Проблемы построения федеративного государства. 3. Утверждение государственной символики. 4. Итоги радикальных преобразований 1992 – 1993 годов. 5. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республи-	2	

	ками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.		
	1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларусией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Отношения со странами Дальнего Востока. 5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2	ОК-2, ОК-5, ОК-6; ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8
	1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5. Основные направления социальной политики. 6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7. Тенденции в развитии образования и культуры. 8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	2	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	-
Всего:		32	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- стендом информационным;
- учебно-наглядными пособиями;
- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. Истори: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21- е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг.: Учебник 10 кл./Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под ред. Чубарьяна А.О.- М.: АО Просвещение, 2023.- 223 с. - ISBN 978-5-09-103598-8.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785091035988.html>

2. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г- начало XXI века.: Учебник 11 кл./Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под ред. Чубарьяна А.О.- М.: АО Просвещение, 2023.- ISBN 978-5-09-103599-

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBNP97850910359951.html>

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5- 8114-3123-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный//ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных дат и временных периодов отечественной истории; • основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; • особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; • исторической обусловленности современных общественных процессов; • традиционных ценностей многонационального народа России. 	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; • изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; • понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; • демонстрация знаний основных дат отечественной истории. 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; • определять последовательность и длительность исторических событий, явлений процессов; • характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; • работать с историческими документами; • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • устанавливать причинно- 	<ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; • способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе).</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии.</p>

<p>следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>		
---	--	--